

جامعة درنة
كلية الاقتصاد درنة

توصيف مقررات المواد العامة
2025



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي (100)

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	اللغة العربية
2	منسق المقرر	متعاون
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاتجاه العام
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع الأقسام
5	الساعات الدراسية للمقرر	2
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الثانية، الفصل الرابع
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	2	معامل		تدريب		المجموع	2
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2-أهداف المقرر:

1. أن تكون لدى الطالب دراية عامة بالمصطلحات العربية (النحوية والصرفية والأدبية)
2. تنمية مهارات النطق والكتابة والإلقاء لدى الطالب من خلال ما يدرسه من قواعد نحوية وصرفية

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم.

أ.1 معرفة أهمية وخصائص ومميزات اللغة العربية وأقسام الكلام والجملة.
أ.2 فهم قواعد الإملاء وعلامات الترقيم وأساسيات الكتابة الوظيفية وإعداد المحاضر والرسائل.
أ.3 إدراك أنماط التحرير العربي والأخطاء الشائعة لتجنبها

ب-المهارات الذهنية:

ب.1 التمييز بين المفردات العربية والعلامات الأصلية والفرعية وضبط الكلمات إعرابياً.
ب.2 القدرة على الكتابة الوظيفية وإعداد الرسائل العامة والمحاضر الإدارية والقانونية

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج.1 صياغة التراكيب الكلامية وانتقاء التعبيرات المناسبة للمواقف.
ج.2 تنمية القدرة على الكتابة الوظيفية السليمة لغوياً وإعداد المراسلات الإدارية.

د-المهارات العامة:

د.1 القدرة على الحوار بمنطق علمي سليم وإدارة الحوارات الكلامية
--

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
مقدمة تاريخية في اللغة العربية.	3	3		

		3	3	أقسام الكلام
		3	3	الجملة الاسمية
		3	3	الجملة الفعلية
		3	3	العدد والمعدود
				الاختبار النصفى
		3	3	قواعد الإملاء
		3	3	علامات الترقيم
		3	3	الكتابة الوظيفية (أنواعها، خصائصها، التقارير العلمية وخطوات إعدادها)
		3	3	دراسة بعض الأخطاء الشائعة في اللغة العربية
		12	12	مراجعة

5- طرق التعليم والتعلم:

1. طريقة المحاضرة

2. المناقشة

3. العصف الذهني

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	النشاط الصفى	على مدار الفصل	10%	
2	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%	
3	امتحان نهائي	الأسبوع الثاني عشر	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
الشامل في اللغة العربية	دار قتيبة، بيروت، لبنان	2003	عبدالله محمد النقراط	

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	سبورة بيضاء	

..... منسق المقرر التوقيع

..... منسق البرنامج التوقيع

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (100)

المهارات															أ - المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي	
د- المهارات العامة					ج- المهارات العلمية والمهنية					ب- المهارات الذهنية											
د.د. 4	د.د. 4	د.د. 3	د.د. 2	د.د. 1	ج.ج. 5	ج.ج. 4	ج.ج. 3	ج.ج. 2	ج.ج. 1	ب.ب. 5	ب.ب. 4	ب.ب. 3	ب.ب. 2	ب.ب. 1	أ.أ. 5	أ.أ. 4	أ.أ. 3	أ.أ. 2	أ.أ. 1		
																			✓	1	
														✓					✓	2	
									✓					✓					✓	3	
									✓					✓					✓	4	
														✓					✓	5	
امتحان جزئي																					6
								✓										✓		7	
								✓										✓		8	
								✓					✓					✓		9	
				✓										✓				✓		10	
				✓				✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	11	
				✓				✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	12	
				✓				✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	13	
				✓				✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	14	
نهائي																					15
																					16

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي (101)

1-معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	الدراسات الإسلامية
2	منسق المقرر	متعاون
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاتجاه العام
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع الأقسام
5	الساعات الدراسية للمقرر	2
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الفصل السادس، السنة الثالثة
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.2 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	2	معامل		تدريب		المجموع	2
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2-أهداف المقرر:

1. معرفة الطالب لمبادئ علم التفسير ومعرفة أشهر كتب التفسير
2. معرفة تفسير الآيات المقرر دراستها
3. أن يمتلك الطالب القدرة على استنباط الأحكام من خلال دراسته لبعض الآيات القرآنية

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم.

أ1	أن يفهم الطالب مبادئ علم التفسير والحديث، والتعرف على أشهر كتب التفسير
أ2	بيان أنواعها ومعرفة كتب السنة
أ3	التعرف على التفسير الصحيح للآيات المقرر دراستها
أ4	امتلاك الطالب القدرة على استنباط بعض الأحكام

ب-المهارات الذهنية:

ب1	تتمثل في القدرة على التفريق بين أنواع التفاسير
ب2	معرفة أشهر كتب التفاسير
ب3	المقارنة بين معاني ألفاظ القرآن الكريم
ب4	معرفة مناهج أشهر المفسرين

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	تكوين الملكة العلمية لدى الطالب
ج2	قدرته على الجمع بين الأقوال المختلفة، وقدرته على تطبيق القواعد من خلال دراسة الآيات القرآنية

د-المهارات العامة:

د1	تتمثل في القدرة على الحوار والمناقشة
د2	تحمل النقد أثناء المناقشة
د3	العمل والمشاركة في البحوث العلمية

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
1. تعريف القرآن وبيانه	3	3		
2. الحديث النبوي وأقسامه	3	3		
3. الفرق بين القرآن والحديث القدسي	3	3		
4. تنجيم القرآن والحكمة منه	3	3		
5. التسوير والحكمة منه	3	3		
6. تفسير البسملة وذكر أحكامها	3	3		
7. تدوين القرآن ونسخه	3	3		
الامتحان الجزئي	-	-		
8. الوقف والابتداء وترجمة القرآن	3	3		
9. الإعجاز	3	3		
10. مناهج المفسرين	3	3		
11. تدوين السنة	3	3		
12. مصادر التشريع	3	3		
13. منزلة السنة من الكتاب	3	3		

5-طرق التعليم والتعلم:

1. محاضرات

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	النشاط الصفّي	على مدار الفصل	10%	
2	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%	
3	امتحان نهائي	الأسبوع الثاني عشر	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي (102)

1-معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	اللغة الإنجليزية 1
2	منسق المقرر	متعاون
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاتجاه العام
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع الأقسام
5	الساعات الدراسية للمقرر	2
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة الإنجليزية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الثانية، الفصل الثالث
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.3 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	2	معامل		تدريب		المجموع	2
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2-أهداف المقرر:

1. تعليم الطالب مفاهيم اللغة الإنجليزية وقواعدها من خلال استخدام المصطلحات الاقتصادية
2. تمكين الطالب من فهم واستيعاب تلك المصطلحات واستخدامها بصورة صحيحة
3. صقل مهارات الطالب في النطق السليم والكتابة الصحيحة للغة الإنجليزية

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم.

1أ	أن يتمكن الطالب من فهم المصطلحات الاقتصادية بالإنجليزية والنطق والكتابة والأسلوب السليم للتحدث بها
2أ	أن يتمكن الطالب من معرفة المفردات ومعانيها، وكيفية التفريق بين أنواع المفردات ووظيفة كل كلمة.

ب-المهارات الذهنية:

1ب	أن يكون الطالب قادرا على استخدام اللغة في الوقت المطلوب بسهولة وسلاسة
2ب	أن يفرق الطالب بسهولة بين اللغة الإنجليزية واللغة الأم
3ب	أن يستطيع اشتقاق الكلمات بسرعة وبصورة صحيحة ما يمكنه من استخدام اللغة بسهولة.

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	أن يتمكن الطالب من فهم مفاهيم المصطلحات الاقتصادية
2ج	أن يكون قادرا على استخدام تلك المصطلحات كلما دعت الحاجة أثناء تأديته لعمله.

د-المهارات العامة:

1د	أن يتقن الطالب مهارات اللغة المختلفة من نطق وكتابة ومحادثة واستماع
2د	أن يتميز الطالب بصورة تمكنه من استخدام اللغة الإنجليزية بأسلوب صحيح
3د	أن يتمكن من اكتشاف قدراته الجيدة في استيعاب اللغة الإنجليزية بسهولة.

4- محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
Greetings and Goodbyes	2	2		
Introductions, Small Talk	2	2		
Ending Conversations	2	2		
Ordering Numbers – Figures	2	2		
Dates – Time and Expressions	2	2		
Vacation Time	2	2		
Prices	2	2		
Midterm Examination	-	-		
Pay and Benefits	2	2		
Your Job	2	2		
Types of Work	2	2		
Getting to Work	2	2		
Skills and Qualifications	4	4		

5- طرق التعليم والتعلم:

1. طريقة المحاضرة
2. المناقشة
3. تعليم الأقران

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	النشاط الصفّي	على مدار الفصل	10%	
2	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%	
3	امتحان نهائي	الأسبوع الثاني عشر	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
Business English	Express Publishing	3rd ed	Taylor, Jhon & Zeter, Jeff	

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	سبورة بيضاء	

مصفوفة المقرر الدراسي (102)

المهارات															أ- المعرفة والفهم					الأسبوع وع الدراس ي
د- المهارات العامة					خ- المهارات العلمية والمهنية					ث- المهارات الذهنية										
د.د. 4	د.د. 4	د.د. 3	د.د. 2	د.د. 1	ج.ج. 5	ج.ج. 4	ج.ج. 3	ج.ج. 2	ج.ج. 1	ب.ب. 5	ب.ب. 4	ب.ب. 3	ب.ب. 2	ب.ب. 1	أ.أ. 5	أ.أ. 4	أ.أ. 3	أ.أ. 2	أ.أ. 1	
				✓															✓	1
				✓										✓					✓	2
			✓											✓					✓	3
												✓						✓		4
				✓										✓				✓		5
													✓						✓	6
								✓	✓										✓	7
الجزئي																				8
									✓										✓	9
				✓				✓												10
													✓					✓		11
				✓										✓						12
		✓										✓						✓		13
			✓	✓				✓				✓	✓					✓		14
نهائي																				15
																				16

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي (103)

1-معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	اللغة الإنجليزية 2
2	منسق المقرر	متعاون
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاتجاه العام
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع الأقسام
5	الساعات الدراسية للمقرر	2
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة الإنجليزية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الثانية، الفصل الرابع
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.4 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	2	معامل		تدريب		المجموع	2
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2-أهداف المقرر:

1. تعليم الطالب مفاهيم اللغة الإنجليزية وقواعدها من خلال استخدام المصطلحات الاقتصادية والمصطلحات المكمل لها
2. تمكين الطالب من فهم واستيعاب تلك المصطلحات واستخدامها بصورة صحيحة
3. صقل مهارات الطالب في النطق السليم والكتابة الصحيحة للغة الإنجليزية

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم.

1أ	أن يتمكن الطالب من فهم المصطلحات الاقتصادية بالإنجليزية والنطق والكتابة والأسلوب السليم للتحدث بها
2أ	أن يتمكن الطالب من معرفة المفردات ومعانيها، وكيفية التفريق بين أنواع المفردات ووظيفة كل كلمة.

ب-المهارات الذهنية:

1ب	أن يكون الطالب قادرا على استخدام اللغة في الوقت المطلوب بسهولة وسلاسة
2ب	أن يفرق الطالب بسهولة بين اللغة الإنجليزية واللغة الأم
3ب	أن يستطيع اشتقاق الكلمات بسرعة وبصورة صحيحة ما يمكنه من استخدام اللغة بسهولة.

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	أن يتمكن الطالب من فهم مفاهيم المصطلحات الاقتصادية
2ج	أن يكون قادرا على استخدام تلك المصطلحات كلما دعت الحاجة أثناء تأديته لعمله.

د-المهارات العامة:

1د	أن يتقن الطالب مهارات اللغة المختلفة من نطق وكتابة ومحادثة واستماع
2د	أن يتميز الطالب بصورة تمكنه من استخدام اللغة الإنجليزية بأسلوب صحيح
3د	أن يتمكن من اكتشاف قدراته الجيدة في استيعاب اللغة الإنجليزية بسهولة

4- محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
Product Details	2	2		
Selling Products – Product Problems	2	2		
Telephoning & Emails	2	2		
Letters & Faxes	2	2		
Types of Meetings	2	2		
Meeting Etiquette	2	2		
Making Presentation	2	2		
Midterm Examination	-	-		
Time Management	2	2		
Negotiations	2	2		
Customer Service	2	2		
Making Travel Arrangements	2	2		
Travel Necessities	4	4		

5- طرق التعليم والتعلم:

1. طريقة المحاضرة
2. المناقشة

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	النشاط الصفّي	على مدار الفصل	10%	
2	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%	
3	امتحان نهائي	الأسبوع الثاني عشر	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
Business English	Express Publishing	3rd ed	Taylor, Jhon & Zeter, Jeff	

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	سبورة بيضاء	

منسق المقرر..... التوقيع

منسق البرنامج..... التوقيع

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (103)

المهارات															أ- المعرفة والفهم					الأسبوع وع الدراس ي
د- المهارات العامة					د- المهارات العلمية والمهنية					ج- المهارات الذهنية										
د. 4	د. 3	د. 2	د. 1	ج. 5	ج. 4	ج. 3	ج. 2	ج. 1	ب. 5	ب. 4	ب. 3	ب. 2	ب. 1	أ. 5	أ. 4	أ. 3	أ. 2	أ. 1		
			✓									✓						✓	1	
							✓	✓					✓						2	
		✓	✓																3	
			✓														✓		4	
			✓										✓						5	
			✓									✓							6	
		✓		✓									✓						7	
الجزئي																			8	
							✓											✓	9	
			✓										✓						10	
							✓	✓											11	
			✓															✓	12	
		✓										✓					✓		13	
		✓										✓					✓		14	
النهائي																			15	
																			16	

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي (104)

1-معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	مبادئ إحصاء 1
2	منسق المقرر	متعاون
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاتجاه العام
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع الأقسام
5	الساعات الدراسية للمقرر	3
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الأولى، الفصل الأول
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل		تدريب		المجموع	3
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2-أهداف المقرر:

1. تعريف الطالب بكيفية تطبيق مبادئ الإحصاء في العلوم التطبيقية
2. الإلمام بالمبادئ الأساسية في الإحصاء
3. إدراك أهمية الإحصاء في البحوث العلمي

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم.

1أ	أن يستطيع الطالب اختيار العينة بطرق إحصائية، ويستطيع استخراج مقاييس النزعة المركزية
2أ	أن يستطيع استخراج مقاييس التشتت
3أ	أن يستطيع الطالب تمثيل البيانات.

ب-المهارات الذهنية:

1ب	أن يتمكن من تحليل مسائل الإحصاء تحليلًا صحيحًا
2ب	أن يستخدم المبادئ الإحصائية في تبويب البيانات وترتيبها.

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	أن يصف الطالب العينة الإحصائية التي تمثل نظامًا معينًا
2ج	أن يرسم علاقات النزعة المركزية ومقاييس التشتت بيانياً
3ج	أن يستخدم التوزيعات الإحصائية المختلفة بيانياً.

د-المهارات العامة:

1د	أن يكون الطالب قادراً على المشاركة في المناقشات الجماعية
2د	أن يتمكن من تطبيق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية.

4- محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل مختبر	تمارين
تعريف الإحصاء الوصفي	3	3		
المتغيرات الكمية والكيفية المتصلة والمنفصلة،	3	3		
تعريف، المفاهيم الأساسية، مستويات القياس، طرق اختيار العينات، الجداول التكرارية، الفئات التكرارية.	3	3		
التمثيل البياني (الأعمدة، المدرج، المضلع، المنحنى الدائري)	3	3		
مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال)	3	3		
الامتحان النصفي	-	-		
مقاييس التشتت (المدى، نصف المدى، الربيعي، الانحراف المعياري)	3	3		
الدرجة المعيارية - الدرجة الثانية،	3	3		
مقاييس التفرطح والالتواء (الموجب والسالب)	3	3		
الارتباط والانحدار	3	3		
الارتباط والانحدار	3	3		
الاحتمالات	3	3		
تعريف الإحصاء الوصفي	3	3		
التحليل الإحصائي للبيانات	6	6		

5- طرق التعليم والتعلم:

1. طريقة المحاضرة
2. العصف الذهني
3. التعلم بالاكتشاف

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	النشاط الصفّي	على مدار الفصل	10%	
2	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%	
3	امتحان نهائي	الأسبوع الثاني عشر	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مبادئ الإحصاء	دار البداية	2008	أحمد عبدالسميع طيبة	

8-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	السبورة البيضاء	

.....منسق المقرر التوقيع

.....منسق البرنامج..... التوقيع.....

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (104)

المهارات															أ- المعرفة والفهم					الأسب وع الدراس ي
د- المهارات العامة					ذ- المهارات العلمية والمهنية					ح- المهارات الذهنية										
د.د. 4	د.د. 4	د.د. 3	د.د. 2	د.د. 1	ج.ج. 5	ج.ج. 4	ج.ج. 3	ج.ج. 2	ج.ج. 1	ب.ب. 5	ب.ب. 4	ب.ب. 3	ب.ب. 2	ب.ب. 1	أ.أ. 5	أ.أ. 4	أ.أ. 3	أ.أ. 2	أ.أ. 1	
														✓					✓	1
													✓						✓	2
									✓					✓					✓	3
								✓									✓			4
								✓											✓	5
الجزئي																				6
								✓										✓		7
								✓										✓		8
							✓											✓		9
								✓										✓		10
								✓												11
													✓						✓	12
			✓											✓						13
			✓	✓			✓	✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	14
النهائي																				15
																				16

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي (105)

1-معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	مبادئ إحصاء 2
2	منسق المقرر	متعاون
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاتجاه العام
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع الأقسام
5	الساعات الدراسية للمقرر	3
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الأولى، الفصل الثاني
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.5 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل		تدريب		المجموع	3
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2-أهداف المقرر:

1. تعميق معرفة الطالب بأساسيات علم الإحصاء الوصفي من خلال دراسة الإحصاء الاستدلالي والاحتمالات والتجارب العشوائية وتوزيعات المعاينة والتقدير الإحصائي
2. برمجة ما يتعلمه الطالب عمليا من خلال التطبيق العملي للموضوعات المقررة

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم.

1أ	معرفة الطالب المفاهيم الأساسية للاحتتمالات والمتغيرات الاحتمالية
2أ	أن يشرح المفاهيم الأساسية لتوزيعات المعاينة وطرقها.

ب-المهارات الذهنية:

ب1	القدرة على معرفة إيجاد طرق العد وتفسير الاحتمال
ب2	أن يفرق الطالب بين التوزيعات الاحتمالية المتصلة والمنفصلة
ب3	أن يستنتج التقدير المناسب للتوزيع ويقارن بين اختبارات متوسط مجتمع طبيعي وغير طبيعي
ب4	تفسير الفرق بين التباديل والتوافيق وتفسير معنى المتغير العشوائي من تجربة عشوائية.

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	اكتساب الطالب مهارة السرعة في تحليل البيانات والمنافسة مع زملائه في إنجاز التحليل
ج2	القدرة على إيجاد دالة التوزيع الاحتمالي وتطبيق تجارب عشوائية
ج3	القدرة على إيجاد عدد الطرق الكلي وإيجاد الاحتمالات.

د-المهارات العامة:

د1	أن يكون الطالب قادرا على المشاركة في المناقشات الجماعية
----	---

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
الاحتمالات (تعريف ومفاهيم)	3	3		
تمارين على قوانين الاحتمالات	3	3		
المتغيرات العشوائية	3	3		
توزيعات المتغيرات العشوائية المنفصلة	3	3		
توزيعات المتغيرات العشوائية المتصلة	3	3		
المعاينة والتوزيعات العينية	3	3		
الاختبار النصفى	-	-		
التقدير الإحصائي	3	3		
اختبارات الفروض الإحصائية	3	3		
الارتباط	3	3		
الانحدار	3	3		
تطبيقات التوزيع الطبيعي والمعياري	3	3		
النتج	3	3		
التحليل الإحصائي للبيانات	3	3		

5- طرق التعليم والتعلم:

1. طريقة المحاضرة
2. المناقشة
3. العصف الذهني
4. التعلم بالاكتشاف

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	النشاط الصفى	على مدار الفصل	10%	
2	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%	
3	امتحان نهائي	الأسبوع الثاني عشر	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
سلسلة ايزي شوم للإحصاء والاحتمالات				
مبادئ الإحصاء			محمد صبحي أبو صالح	

8-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	سبورة بيضاء	

منسق المقرر..... التوقيع

منسق البرنامج..... التوقيع

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (105)

المهارات															أ- المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
د- المهارات العامة					ر- المهارات العلمية والمهنية					خ- المهارات الذهنية										
د. 4	د. 3	د. 2	د. 1	ج. 5	ج. 4	ج. 3	ج. 2	ج. 1	ب. 5	ب. 4	ب. 3	ب. 2	ب. 1	أ. 5	أ. 4	أ. 3	أ. 2	أ. 1		
													✓					✓	1	
												✓	✓						2	
										✓								✓	3	
											✓						✓		4	
											✓						✓		5	
							✓										✓		6	
الجزئي																			7	
																			8	
						✓					✓								9	
											✓						✓		10	
							✓			✓									11	
							✓										✓		12	
		✓									✓								13	
			✓					✓											14	
النهائي																			15	
																			16	

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي (106)

1-معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	مبادئ التحليل الرياضي 1
2	منسق المقرر	متعاون
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاتجاه العام
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع الأقسام
5	الساعات الدراسية للمقرر	3
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الأولى الفصل الأول
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل		تدريب		المجموع	3
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2-أهداف المقرر:

1. تنشيط المفاهيم الأساسية والقدرة على التعامل مع العمليات الرياضية
2. الارتقاء بفكر الطالب للتعامل مع المفاهيم الأساسية وتطويرها
3. الوصول بفكر الطالب إلى مستوى يؤهله لاستيعاب المفاهيم الرياضية التي ستدرس في المراحل القادمة.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم.

1أ	أن يعرف الطالب التعبيرات الرياضية واستخدامها في الأساليب الرياضية
2أ	أن يعرف المجموعة الدالة وأنواعها، وبعض العمليات الرياضية
3أ	أن يتعرف على معنى الاشتقاق باستخدام قوانين النهايات وقوانين الاشتقاق
4أ	أن يعرف بعض تطبيقات الاشتقاق.

ب-المهارات الذهنية:

1ب	أن يميز الطالب المجموعات وتصنيفها
2ب	أن يميز بين العلاقة الدالة وأنواع الدوال
3ب	أن يقترح الطريقة المناسبة لإيجاد النهايات، وإيجاد المشتقة لعدة أنواع من الدوال
4ب	أن يحل بعض التطبيقات باستخدام قوانين الاشتقاق

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	أن يتذكر الطالب نطاق ومدى عدة أنواع من الدوال مع الشكل البياني لها
2ج	أن يميز بين عدة أنواع من الدوال وخصائص كل منها
3ج	أن يستخدم القواعد لإيجاد النهاية لأنواع مختلفة من الدوال وتحديد استمرارية الدالة في نطاقها
4ج	إيجاد المشتقة لأنواع مختلفة من الدوال، مع برهنة بعض المبرهنات عن الاشتقاق

د-المهارات العامة:

1د	أن يكون الطالب قادرا على المشاركة في المناقشات الجماعية
2د	أن يتمكن من تطبيق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
المجموعات	3	3		
المتباينات	3	3		
الضرب الكارتيزي للمجموعات	3	3		
العلاقات، النطاق والمدى.	3	3		
الدوال، أنواع الدوال، الجبرية.	3	3		
النهايات	3	3		
الامتحان الجزئي	-	-		
بعض النظريات على النهايات	3	3		
الاختبار النصفي	3	3		
وجود النهاية، الاتصال.	3	3		
الاشتقاق، قواعد الاشتقاق.	3	3		
تطبيقات على المشتقة.	3	3		
التزايد والتناقص والقيم الحرجة	3	3		
نظرية رول، نظرية القيمة المتوسطة، التقعر ونقط الانقلاب.	3	3		

5-طرق التعليم والتعلم:

1. طريقة المحاضرة
2. المناقشة

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	النشاط الصفّي	على مدار الفصل	10%	
2	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%	
3	امتحان نهائي	الأسبوع الثاني عشر	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
الأساسات في علم الرياضيات	منشورات الجامعة الأسمرية الإسلامية	2019	الهاشمي إدراه وعمر العيان	
التفاضل والتكامل	دار الكتاب الجديد المتحدة	2002	رمضان محمد جهيمه وأحمد عبدالعالي	

8-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	سبورة بيضاء	

منسق المقرر..... التوقيع

منسق البرنامج..... التوقيع

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (106)

المهارات															أ- المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
د- المهارات العامة					ز- المهارات العلمية والمهنية					د- المهارات الذهنية										
د. 4	د. 3	د. 2	د. 1	د. 5	ج. 4	ج. 3	ج. 2	ج. 1	ب. 5	ب. 4	ب. 3	ب. 2	ب. 1	أ. 5	أ. 4	أ. 3	أ. 2	أ. 1		
													✓				✓	✓	1	
												✓					✓		2	
												✓					✓		3	
						✓											✓		4	
			✓	✓			✓									✓			5	
								✓			✓					✓			6	
الجزئي																			7	
						✓										✓			8	
						✓									✓			✓	9	
						✓				✓									10	
						✓				✓									11	
	✓						✓			✓									12	
				✓			✓			✓									13	
										✓		✓							14	
النهائي																			15	
																			16	

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي (107)

1- معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	مبادئ التحليل الرياضي 2
2	منسق المقرر	متعاون
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاتجاه العام
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع الأقسام
5	الساعات الدراسية للمقرر	3
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الأولى الفصل الثاني
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل		تدريب		المجموع	3
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2- أهداف المقرر:

1. الإلمام بالحقائق الرياضية فيما درس سابقاً، وكيفية استنتاجها، واستخدامها في حل التمارين قيد الدراسة
2. القدرة على التعامل مع العمليات الرياضية
3. القدرة على تطبيق الحقائق الرياضية على المسائل قيد الدراسة وتهيئة الطالب لأساليب أكثر تعقيداً من التراكيب الرياضية المختلفة
4. الإلمام بالطرائق المختلفة لبعض الأساليب الرياضية في معالجة المسائل قيد الدراسة

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم.

1أ	أن يتعرف الطالب على التكامل غير المحدد والمحدد ودراسة بعض الأمثلة التي تعزز فهم الطالب
2أ	أن يشرح الطالب استخدام التكامل في بعض التطبيقات العملية من خلال حل بعض الأمثلة
3أ	أن يتعرف على بعض أنواع الدوال واشتقاقاتها وتكاملها؛ المثلثية، المثلثية العكسية، الأسية، اللوغاريتمية، ويفسر بعض التطبيقات على التكامل؛ إيجاد المساحات
4أ	يتعرف على بعض النظريات المتعلقة بالمواضيع المدروسة

ب- المهارات الذهنية:

1ب	أن يحلل الطالب بعض القوانين والحقائق الرياضية المدروسة سابقاً وبعض التمارين باستخدام بعض المؤثرات الرياضية، ويستنتج براهين النظريات قيد الدراسة
2ب	أن يحلل العمليات الرياضية للوصول إلى الحلول المطلوبة بشكل منطقي، ويربط بين المواضيع المختلفة قيد الدراسة والعلاقة بينها

ج- المهارات العلمية والمهنية:

1ج	أن يستخدم الطالب المواضيع قيد الدراسة في حل التمارين التي تدعم المفهوم الرياضي المستهدف
----	---

ج2	أن يؤدي رسم بعض الدوال قيد الدراسة، ويخزن بعض المفاهيم التي تم دراستها فيما سبق واستخدامها في حل التمارين قيد الدراسة
ج3	أن يستخدم التكامل المطلوب لحل أنواع مختلفة من التمارين، ويميز عملية التكامل المناسبة لأنواع مختلفة من العمليات الرياضية.

د-المهارات العامة:

د1	أن يكون الطالب قادرا على المشاركة في المناقشات الجماعية
د2	أن يتمكن من تطبيق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
المحددات والمصفوفات	3	3		
التطبيقات على المصفوفات	3	3		
تفاضل من الدرجة الأولى والثانية	3	3		
تفاضل الدوال المثلثية العكسية، الدوال اللوغاريتمية	3	3		
تفاضل الدوال الآسية، الدوال الزائديه	3	3		
الامتحان الجزئي	-	-		
التكامل المحدد وغير المحدد	3	3		
طرق التكامل، التكامل بالتعويض	3	3		
التكامل بالتجزئة، التكامل بالكسور الجزئية	3	3		
التكامل بالتعويض المثلثية، التكامل بتعويضات أخرى	3	3		
تطبيقات التكامل، المساحات، الحجوم،	3	3		
تطبيقات التكامل طول القوس (المنحنى)، مساحة السطح	3	3		
المحددات والمصفوفات	3	3		

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة

2. التمارين

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	النشاط الصفّي	على مدار الفصل	10%	
2	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%	
3	امتحان نهائي	الأسبوع الثاني عشر	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
الأساسات في علم الرياضيات	منشورات الجامعة الأسمرية الإسلامية	2019	الهاشمي إدراه وعمر العيان	
النفاضل والتكامل	دار الكتاب الجديد المتحدة	2002	رمضان محمد جهيمه وأحمد عبدالعالي	

8-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	السبورة البيضاء	

..... المنسق المقرر التوقيع

.....منسق البرنامج..... التوقيع

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (107)

المهارات															أ- المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
د- المهارات العامة					س- المهارات العلمية والمهنية					ذ- المهارات الذهنية										
د. 4	د. 4	د. 3	د. 2	د. 1	ج. 5	ج. 4	ج. 3	ج. 2	ج. 1	ب. 5	ب. 4	ب. 3	ب. 2	ب. 1	أ. 5	أ. 4	أ. 3	أ. 2	أ. 1	
														✓					✓	1
													✓					✓		2
									✓								✓			3
								✓									✓			4
									✓								✓			5
الجزئي																				6
												✓						✓	✓	7
							✓					✓								8
								✓				✓								9
											✓						✓			10
								✓										✓		11
							✓											✓		12
			✓	✓															✓	13
			✓	✓															✓	14
النهائي																				15
																				16

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي (201)

1-معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	قانون مدني
2	منسق المقرر	متعاون
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاتجاه العام
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع الأقسام
5	الساعات الدراسية للمقرر	2
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الثالثة، الفصل الثالث
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	2	معامل		تدريب		المجموع	2
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2-أهداف المقرر:

1. توضيح نظرية القانون من خلال تعريفه بالقاعدة القانونية وخصائصها وأنواعها ومصادرها وكيفية تطبيقها
2. تعريف الطالب بنظرية الحق والتي تشمل مفهوم الحق وأشخاص الحق ومحل الحق ومصادر الحق

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم.

1أ	معرفة الأصول التاريخية للقاعدة القانونية
2أ	بيان القواعد الموضوعية والاشتراطات الشكلية وأحكام المادة العلمية
3أ	بيان كيفية تطبيق القاعدة القانونية

ب-المهارات الذهنية:

1ب	تحديد خصائص القاعدة القانونية والفرق بين القواعد القانونية والدينية والأخلاقية
2ب	الفرقة بين مصادر القانون

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	اكتساب الملكة القانونية ومعرفة المصطلحات الدقيقة
2ج	القدرة على فهم النصوص واللوائح والبحث فيها

د-المهارات العامة:

1د	العمل بروح الفريق، التواصل بفاعلية، واستخدام الوسائل الحديثة والمعلوماتية
2د	البحث العلمي في احد مفردات المادة العلمية
3د	تقييم مصادر البحث العلمي
4د	التركيز على البحث الإلكتروني في الورقات العلمية

4- محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
تعريف القاعدة القانونية	2			
تابع تعريف القاعدة القانونية	2			
خصائص القاعدة القانونية وأنواعها	2			
تابع خصائص القاعدة القانونية وأنواعها	2			
مصادر القاعدة القانونية وكيفية تطبيقها	2			
الامتحان الجزئي				
تابع مصادر القاعدة القانونية وكيفية تطبيقها	2			
نظرية الحق من حيث المفهوم والأشخاص	2			
تابع نظرية الحق من حيث المفهوم والأشخاص	2			
مراجعة	8			

5- طرق التعليم والتعلم:

1. طريقة المحاضرة
2. المناقشة

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	النشاط الصفّي	على مدار الفصل	10%	
2	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%	
3	امتحان نهائي	الأسبوع الثاني عشر	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
المدخل إلى علم القانون "نظرية القانون والحق"		2012	محمد حسين منصور	
أساسيات القانون والحق في القانون العربي		ط1	عبدالقادر محمد شهاب	

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	سبورة بيضاء	

..... منسق المقرر التوقيع

..... منسق البرنامج التوقيع

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (201)

المهارات															أ- المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
د- المهارات العامة					ش- المهارات العلمية والمهنية					ر- المهارات الذهنية										
د.د.4	د.د.4	د.د.3	د.د.2	د.د.1	ج.ج.5	ج.ج.4	ج.ج.3	ج.ج.2	ج.ج.1	ب.ب.5	ب.ب.4	ب.ب.3	ب.ب.2	ب.ب.1	أ.أ.5	أ.أ.4	أ.أ.3	أ.أ.2	أ.أ.1	
													✓	✓					✓	1
																	✓	✓		2
									✓					✓						3
								✓	✓					✓						4
								✓					✓					✓		5
الجزئي																				6
													✓					✓		7
									✓				✓				✓			8
								✓					✓							9
				✓				✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	10
	✓	✓	✓	✓				✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	11
	✓	✓	✓	✓				✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	12
	✓	✓	✓	✓				✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	13
	✓	✓	✓	✓				✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	14
النهائي																				15
																				16

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي (202)

1-معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	القانون التجاري
2	منسق المقرر	متعاون
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاتجاه العام
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع الأقسام
5	الساعات الدراسية للمقرر	2
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الثالثة الفصل السادس
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	2	معامل		تدريب		المجموع	2
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2-أهداف المقرر:

1. التعريف بالقانون التجاري وعلاقته بالقانون المدني الخاص
2. التعريف بمعنى التأجير وشرطه والتزاماته وبقواعد تنظيم الدفاتر التجارية
3. التعريف بالمحل التجاري وعناصره وأنواع الشركات التجارية

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم.

أ1	معرفة الأصول التاريخية للقانون التجاري
أ2	معرفة الأحكام العلمية للقانون التجاري
أ3	معرفة كيفية تنظيم الأعمال التجارية

ب-المهارات الذهنية:

ب1	القدرة على تحليل القضايا القانونية التجارية وتطبيق المبادئ القانونية عليها
ب2	القدرة على التمييز بين الأعمال التجارية غير المنظمة قانوناً وتلك التي تخضع لتشريعات قانونية محددة

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	اكتساب الملكة القانونية ومعرفة المصطلحات الدقيقة
ج2	القدرة على فهم النصوص واللوائح والبحث فيها

د-المهارات العامة:

د1	أن يكون الطالب قادراً على العمل بروح الفريق الواحد
د2	أن يتواصل بفاعلية مع الجهات ذات العلاقة بالقانون التجاري
د3	يحسن قدراته الذاتية ويستخدم الوسائل الحديثة والمعلومات في القانون التجاري

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
النظرية العامة للقانون التجاري	2	2		
التعريف بالقانون التجاري	2	2		
نشأة القانون التجاري، الوضع القانوني في ليبيا	2	2		
مصادر القانون التجاري	2	2		
نطاق تطبيق القانون التجاري	2	2		
الامتحان الجزئي	-	-		
النظام القانوني للأعمال التجارية	2	2		
الأعمال التجارية، التاجر	2	2		
الأوراق التجارية، الأحكام والأنواع	2	2		
الشركات التجارية	2	2		
الأحكام العامة، الأنواع والخصائص	2	2		
مراجعة	6	6		

5- طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة
2. المناقشة والعصف الذهني

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	النشاط الصفّي	على مدار الفصل	10%	
2	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%	
3	امتحان نهائي	الأسبوع الثاني عشر	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
أساسيات قانون النشاط التجاري الليبي		2012	مصطفى كامل	
القانون التجاري	منشورات الجامعة المفتوحة		لطيف جبر كوماني	

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	سبورة بيضاء	

..... منسق المقرر التوقيع

..... منسق البرنامج التوقيع

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (202)

المهارات															أ - المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
د- المهارات العامة					ص- المهارات العلمية والمهنية					ز - المهارات الذهنية										
د.د.4	د.د.3	د.د.2	د.د.1	ج.ج.5	ج.ج.4	ج.ج.3	ج.ج.2	ج.ج.1	ب.ب.5	ب.ب.4	ب.ب.3	ب.ب.2	ب.ب.1	أ.أ.5	أ.أ.4	أ.أ.3	أ.أ.2	أ.أ.1		
													✓				✓	✓	1	
												✓				✓			2	
												✓						✓	3	
												✓					✓		4	
													✓			✓			5	
الجزئي																			6	
													✓				✓		7	
												✓	✓						8	
												✓					✓		9	
													✓			✓			10	
												✓	✓						11	
		✓	✓	✓			✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	12	
		✓	✓	✓			✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	13	
		✓	✓	✓			✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓	14	
النهائي																			15	
																			16	

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي (203)

1-معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	مبادئ حاسب آلي
2	منسق المقرر	متعاون
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الاتجاه العام
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع الأقسام
5	الساعات الدراسية للمقرر	2
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	السنة الثالثة الفصل الخامس
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	2	معامل		تدريب		المجموع	2
---------	---	-------	--	-------	--	---------	---

2-أهداف المقرر:

1. إظهار فهم قيمة أجهزة الكمبيوتر في حياة الطلاب المهنية والشخصية
2. إكساب الطالب معرفة عامة عن مكونات الحاسوب الأساسية وطرق عملها، ومهارات التعامل مع الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية، وإظهار فهم الأجهزة والبرامج الحاسوبية، وكيفية إسهامها في دورة معالجة المعلومات، وتطبيقات الأعمال
3. تطبيق مهارات ومفاهيم تصميم العروض التقديمية، وذلك باستخدام تطبيق MS PowerPoint
4. تطبيق مهارات ومفاهيم تصميم الوثائق والمستندات بما في ذلك التصميم والمعالجة، وذلك باستخدام تطبيق MS Word

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم.

1أ	معرفة المكونات الأساسية للحاسب سواء المادية أو البرمجية، ووظائف هذه الوحدات، وطرق عملها ومعرفة برامج أنظمة التشغيل، وخاصة نظام التشغيل ويندوز
2أ	معرفة بعض المصطلحات الأساسية المتعلقة بعلم الحاسوب، ومعرفة أهم البرامج التطبيقية
3أ	أن يتعرف الطالب على أهم المكونات المادية للحاسوب والبرمجية، ويفهم طريقة عمل الحاسب الآلي
4أ	يتعرف على العلاقة بين المكون المادي للحاسوب والمكون البرمجي وعلى المكونات الأساسية للنظام التشغيل ويندوز.
5أ	معرفة المكونات الأساسية للحاسب سواء المادية أو البرمجية، ووظائف هذه الوحدات، وطرق عملها ومعرفة برامج أنظمة التشغيل، وخاصة نظام التشغيل ويندوز

ب-المهارات الذهنية:

1ب	أن يميز الطالب بين الكيان المادي والبرمجي للحاسب وبين مكونات الحاسب، ووظيفة كل منها
2ب	أن يميز بين أنواع أجهزة الحاسب من خلال مواصفات كل جهاز
3ب	أن يميز بين البرامج المكتبية لحزمة MS Office ووظيفة كل منها

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	القدرة على التعامل مع الحاسب الآلي بشكل مهني ومحترف، والتميز بين أنواع نظم التشغيل المعاصرة
2ج	استخدام الحاسوب الشخصي مع نظام ويندوز بتعامل واثق
3ج	القدرة على استخدام تسهيلات المتوفرة وتطبيق مفاهيم ومهارات تصميم العروض التقديمية الاحترافية، وذلك باستخدام برنامج العرض التقديمي MS PowerPoint
4ج	تطبيق مفاهيم ومهارات تصميم مستندات ووثائق احترافية باستخدام برنامج معالج النصوص MS Word

د-المهارات العامة:

1د	قدرة الطالب للتعامل مع الحاسب الآلي بشكل حرفي موثوق
2د	أن يكون الطالب قادرا على حل المشاكل التي تواجهه عند التعامل مع الحاسب الآلي
3د	تطوير قدرة الطالب للعمل مع الفريق من خلال التعاون مع زملائه
4د	أن يكون الطالب قادرا على التواصل والاتصال الشفهي والتحريري
5د	أن يكون للطالب المهارة العملية للتعامل مع الحاسب الآلي.

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
1. تعريف الحاسوب مصطلحات مهمة في الحاسوب	2	2	-	
2. أنواع الحاسبات الآلية التعرف على أجزاء الحاسب الآلي الشخصي	2	2	-	
3. أساسيات التعامل مع المكونات الصلبة للحاسب الآلي	2	2	-	
4. أساسيات التعامل مع البرامج والمجلدات والملفات	2	1	1	
5. مقدمة عامة عن نظام التشغيل Windows	2	1	1	
6. برنامج معالج النصوص MS Word وأهم المهارات التي يتم التركيز عليها عند تدريس برنامج معالج النصوص MS Word	2	1	1	
الامتحان الجزئي	-	-	-	
7. لوحة التحكم - الدفتر - الرسام - الطباعة في نظام التشغيل Wind	2	1	1	
8. برنامج العروض التقديمية MS Power Point	2	1	1	
9. أهم المهارات التي يتم التركيز عليها عند تدريس برنامج العروض التقديمية MS Power Point	2	1	1	
10. أهم المهارات التي يتم التركيز عليها عند تدريس برنامج العروض التقديمية MS Power Point	2	1	1	
11. برنامج الجداول الإلكترونية MS Excel	2	1	1	

12. أهم المهارات التي يتم التركيز عليها عند تدريس برنامج الجداول الإلكترونية MS Excel	2	1	1
13. أهم المهارات التي يتم التركيز عليها عند تدريس برنامج الجداول الإلكترونية MS Excel	2	1	1

5- طرق التعليم والتعلم:

1. إلقاء محاضرات والشرح باستخدام السبورة وجهاز العرض المرئي
2. المشاركة الصفية الدورية
3. إلزام الطلبة بواجبات دراسية وشرحها وعرضها على جهاز العرض المرئي

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	النشاط الصفّي	على مدار الفصل	10%	
2	امتحان جزئي	الأسبوع السادس	30%	
3	امتحان نهائي	الأسبوع الثاني عشر	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مقدمة في علم الحاسب الآلي	منشورات إلجا، فاليتا، مالطا	2010	بشير علي القايد	
الموسوعة الحاسوبية، الجزء الأول	مكتبة نور الإلكترونية	2015	طارق الراوي	
مقدمة في الحاسب الآلي	كتاب إلكتروني، الرياض	الطبعة الأولى	قسم المناهج وطرق التدريس	

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	معمل حاسوب	
2	سبورة	
3	داتا شو	

منسق المقرر..... التوقيع

منسق البرنامج..... التوقيع

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (203)

المهارات															أ- المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
د- المهارات العامة					ض- المهارات العلمية والمهنية					س- المهارات الذهنية										
د.د.4	د.د.4	د.د.3	د.د.2	د.د.1	ج.ج.5	ج.ج.4	ج.ج.3	ج.ج.2	ج.ج.1	ب.ب.5	ب.ب.4	ب.ب.3	ب.ب.2	ب.ب.1	أ.أ.5	أ.أ.4	أ.أ.3	أ.أ.2	أ.أ.1	
																	✓	✓	✓	1
													✓	✓						2
														✓			✓			3
														✓		✓				4
									✓					✓	✓	✓				5
									✓			✓				✓				6
الجزئي																				7
								✓										✓		8
							✓					✓								9
				✓			✓													10
	✓						✓													11
	✓						✓													12
		✓		✓				✓												13
			✓					✓												14
النهائي																				15
																				16